

Индивидуализация и тьюторское сопровождение

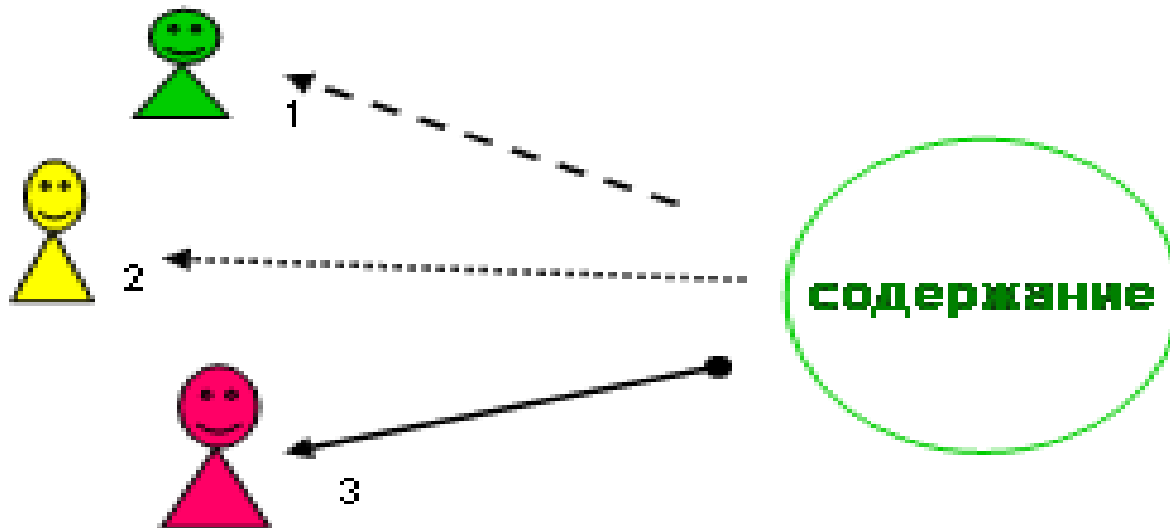
Т.М.Ковалева

Мифы о процессе индивидуализации

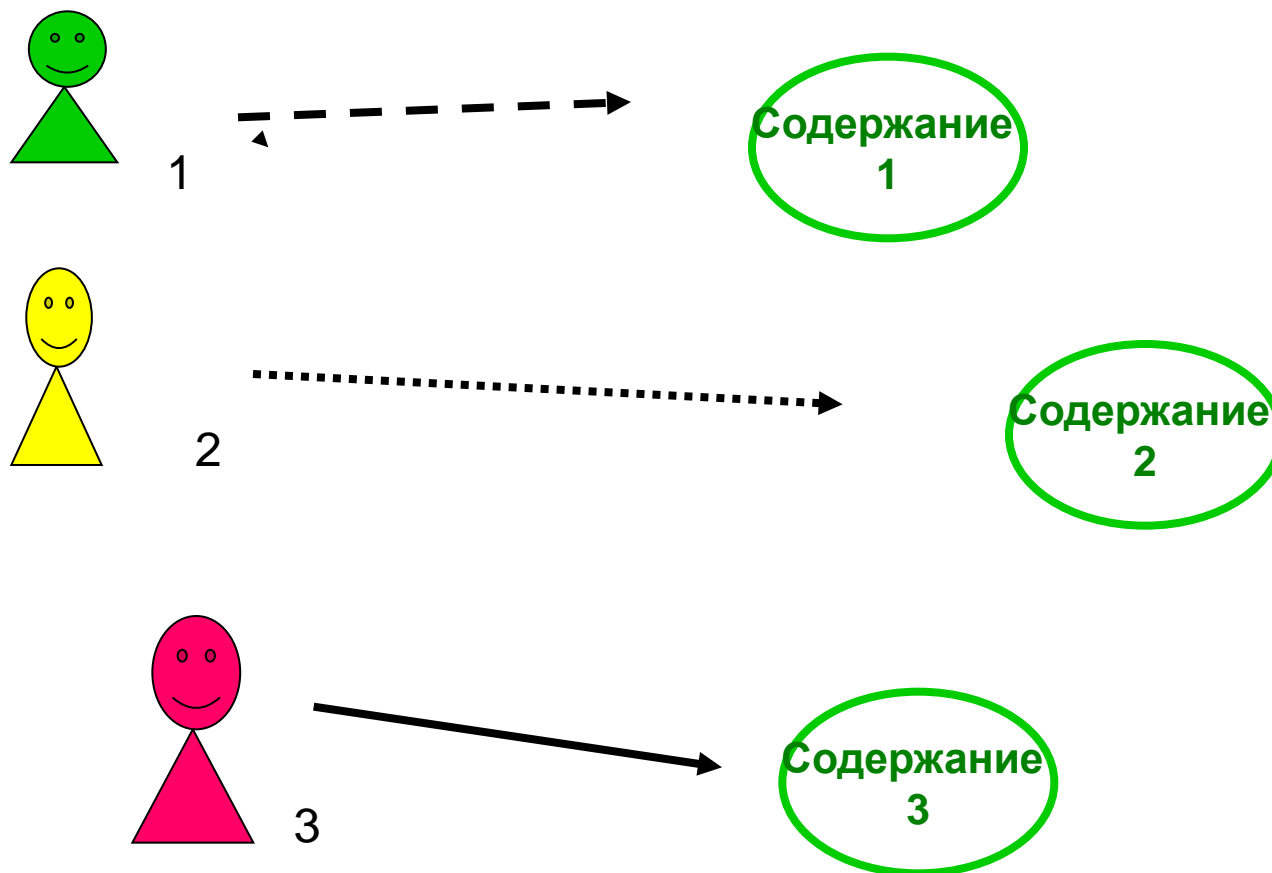
- **индивидуальный подход**
- **индивидуальная работа**
- **индивидуализм**

классическое образование

Принцип индивидуального подхода



Индивидуализация в образовании : *методологический аспект*



Индивидуализация –
процесс становления и развития
«субъективности»

Индивидуализация в образовании –
процесс построения индивидуальной
образовательной программы

Тьюторское действие –
осуществляется по отношению к
процессу индивидуализации.

Технологические этапы Тьюторского сопровождения

фиксация:

-создание «избыточной»
образовательной среды ;

поддержка:

-навигация

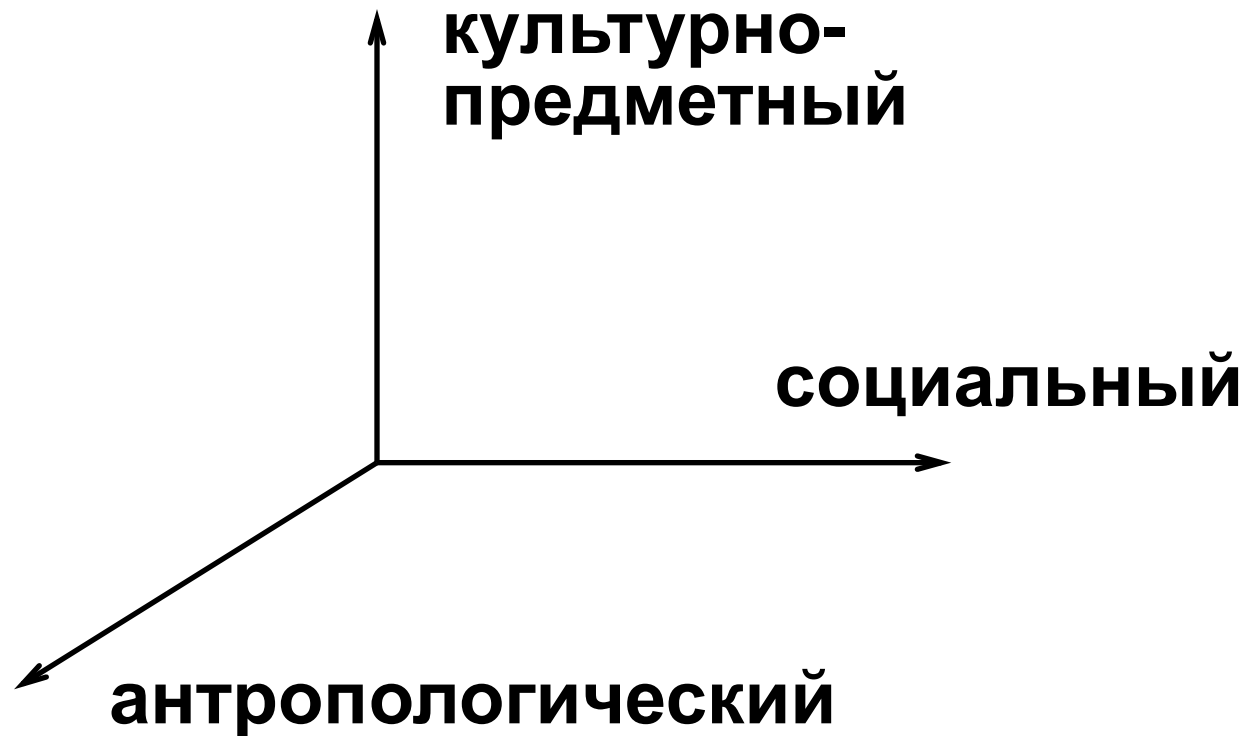
развитие:

-Сопровождение
индивидуальной
Образовательной
Программы (ИОП)

Характеристики обр.среды (необходимость тьюторского действия)

- **вариативность;**
- **«неструктурированность»**
(отсутствие внешней структуры)
- **избыточность;**
- **открытость**

Схема тьюторского действия (работа с ресурсами)



Сферы, «запрашивающие» тьюторское действие

- **профессиональное образование;**
- **самообразование;**
- **«свободное» школьное образование;**
- **семейное образование...**

*Благодарю
За внимание!*

tkova@mail.ru

www.thetutor.ru